**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**КАК ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ**

***Никифорова Л.А., директор МАОУ СОШ № 47***

***Котлярова В.Ф., заместитель директора по НМР, МАОУ СОШ № 47***

***Ерёмина Г.М., учитель информатики, руководитель проекта, МАОУ СОШ № 47***

Федеральный образовательный стандарт предъявляет новые требования к образованию, в частности, к результатам усвоения основных образовательных программ, а также к условиям их реализации, которые обеспечат необходимое личностное и профессиональное развитие обучающихся. Информатизация сферы образования позволяет создать необходимые условия и выйти на новый уровень организации и осуществления образовательного пространства.

В этой связи, образовательный проект «Использование школьных автоматизированных информационных систем для взаимодействия всех участников образовательного процесса», созданный в школе – это объективная необходимость, так как важным условием реализации основной образовательной программы является наличие образовательной информационной среды. На наш взгляд, единая образовательная информационная среда (ЕОИС) сделает процесс функционирования школы открытым, доступным для всех участников – педагогов, учеников, родителей, что по себе создаст необходимость и обязательность профессионального роста педагогов в области усвоения ИКТ – технологий, улучшит взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

Основная цель проекта – создание единой информационной сети образовательного учреждения

Для достижения цели педагогический коллектив определил для себя задачи, решаемые через создание ЕОИС:

1. Создание системы подготовки педагогических кадров, способных эффективно эксплуатировать информационные технологии.

2. Интенсификация процесса обучения за счёт использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

3. Повышение уровня информационной компетентности всех участников образовательного процесса.

4. Повышение качества образования за счёт эффективного использования ИКТ в преподавании любого предмета.

5. Создаине условий для прозрачности образовательного процесса для родителей.

В качестве управляющего органа проектом была создана команда по информатизации, которая осуществляет научно – методическое руководство, координацию работ по формированию информационно – образовательной среды ОУ. С целью реализации задач проекта были определены основные направления:

1. Создание нормативно – правовой базы и материально – технических условий для дальнейшего развития единой информационно – образовательной среды.

2. Развитие кадрового, информационного, материально – технических ресурсов.

3. Развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в едином информационно – образовательном пространстве школы.

Осознавая актуальность проекта, в школе было проведено пилотажное исследование – анкетирование педагогов на предмет ИКТ – компетентности (Информационные технологии в деятельности учителя – предметника). Входная анкета (Ястребцов Л.И.), состоящая из 90 вопросов, позволила определить уровень ИКТ – компетентности педагогов. Вопросы включали в себя знания операционной системы Windows, текстового редактора Word, электронных таблиц Excel, создание презентаций Power Point, работа в базе данных Access, работа с растровыми изображениями, построение сайтов, работа в сети Интернет. В исследовании приняло участие 39 человек, что составило 85 % педагогического состава. При анализе ответов было сформировано пять шкал, соотношение величин которых представлено на гистограмме рисунка 1.

Рисунок 1. Уровневые показатели ИКТ – компетенции педагогов

Базовый уровень показали 30,7% педагогов, продвинутый – 51,2%, высокий – 10,2%, уровень эксперта – 10,2% педагогов. Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что большинство педагогов показали продвинутый уровень ИКТ – компетентности.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив МАОУ СОШ № 47 включился в общероссийский проект «Школа цифрового века», разработанный в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011- 2015 годы и направленный на развитие инновационного потенциала ОУ с целью повышения эффективности использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Девятнадцать педагогов (39,5%) прошли курсовую подготовку.

Развитие материально – технической базы информационных технологий – это один из важных аспектов информатизации образовательного процесса. В настоящий момент школа укомплектована мультимедийной, компьютерной техникой с современным программным обеспечением и дополнительным оборудованием (интерактивные доски и др.), в том числе и выходом в Интернет. Оборудованы необходимой офисной техникой кабинеты заместителей директора, кабинеты социального педагога и психолога. Школьная библиотека имеет также компьютер с выходом в Интернет.

Организация единого образовательного пространства невозможна без школьного образовательного сайта. Созданный школьный сайт обеспечивает всем пользователям доступ к нормативным документам деятельности учебного учреждения, предоставляет возможность интерактивного общения участникам образовательного процесса, размещения информации для всеобщего просмотра, размещение служебной информации и информационных полей участников образовательного процесса и открытие доступа к нему всем заинтересованным лицам. Пять педагогов ведут общение с детьми, родителями, коллегами на собственных сайтах, включая всех участников в единое поле взаимодействия, делясь с коллегами педагогическими находками. Двенадцать педагогов имеют E-портфолио. Девять педагогов участвуют в проекте «Электронный журнал и электронный дневник – инструменты образования и взаимодействия», обеспечивающий оперативный обмен информацией между школой и родителями, что является взаимовыгодным для обеих сторон. В течение 2012-2013 учебного года работал обучающий семинар для педагогов школы «Интерактивная доска – как средство обучения школьников», нацеленный на повышение информационной компетенции педагогов.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Проект долгосрочный и рассчитан на пять лет.

Основные мероприятия по созданию ЕОИС:

1.Отсчётом начала создания ЕОИС можно указать 2008 год, когда была создана первая версия школьного сайта.

2.2011-2012 учебный год – к сети Интернет подключены все компьютеры школы.

3.2012-2013 учебный год – дистанционное обучение школьников.

Перспективы развития ЕОИС в соответствии с реализацией проекта «Использование школьных автоматизированных информационных систем для взаимодействия всех участников образовательного процесса»:

1.2013-2014 – создание единой сети школы, начало использования единой информационной системы.

2.До 2014 года планируется создание медиапособий, электронных пособий.

3.До 2015 года – использование ИКТ – технологий в обучении всеми педагогами школы.

4.До 2015 года ввести электронный дневник в каждую семью.

5До 2015 года обеспечить дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с областной программой.

4.До 2017 года обеспечить внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных ресурсов образовательного назначения, функционирование устойчивой информационно – насыщенной образовательной среды школы.

В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет – технологий изменяются и образовательные цели школы, которые ориентированы на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Возрастание роли компьютерных и интернет – технологий, непрерывного, в том числе дистанционного, образования требуют увеличение педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе. Мы полагаем, что реализация задач проекта, использование ИКТ в образовательном процессе позволит педагогическому коллективу на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечит наглядность представления практически любого материала, обучить современным способам самостоятельного получения знаний, что, в свою очередь, будет способствовать достижению нового качества образования.

Литература

1.www.metodist.lbz.ru/partners/e-umk.php Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.

2. www.prometheanplanet.ru – сообщество учителей – пользователей интерактивной доски

3. www.it-n.ru

4. persovet.su

5.www.oivt.ru